

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Рынок капитала и его инструментарий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **ЭиГД (Экономики и гуманитарных дисциплин)**
Учебный план 38.04.01 Экономика
Программа магистратуры Финансы
Квалификация **магистр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 128
в том числе:

аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 111

часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамен, 3 семестр
курсовая работа, 3 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	6	6	8	8
Контактная работа	2	2	6	6	8	8
Сам. работа	14	14	97	97	111	111
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	16	16	112	112	128	128

Программу составил(и):

Кабешева А.М., доцент, _____

Рецензент(ы):

Пятницкий Д.В., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Рынок капитала и его инструментарий

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939

составлена на основании учебного плана

38.04.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЭиГД (Экономики и гуманитарных дисциплин)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ЭиГД Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование у обучающихся теоретических представлений о состоянии и перспективах развития рынка капитала и его сегментов, особенностях применения современных инструментов привлечения капитала и практики функционирования субъектов рынка капитала для выработки навыков совершения операций с различными финансовыми инструментами, решения стратегических задач управления финансами.
Задачи:	ознакомление обучающихся со структурой и особенностями организации различных сегментов рынка капитала, участниками рынка капитала и спецификой их функционирования, современными инструментами привлечения капитала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплины «Микроэкономика». Для изучения дисциплины «Рынок капитала и его инструментарий» обучающийся должен знать: – закономерности функционирования микроэкономики; основные понятия, категории и инструменты управления экономическими процессами на микроуровне; основные особенности функционирования российских предприятий. Обучающийся должен уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и основные экономические решения на микроуровне; разбираться в основных показателях деятельности фирмы, определяющих её поведение на рынке; обосновывать экономические решения. Обучающийся должен владеть: – методологией анализа и исчисления основных экономических показателей, характеризующих процессы и явления в деятельности предприятия.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Дисциплина «Рынок капитала и его инструментарий» является основой для изучения таких дисциплин, как «Принципы корпоративных финансов», «Оценка ценных бумаг», «Финансовые рынки», «Механизмы финансирования и оценка инвестиционных проектов», а также для проведения обучающимися самостоятельных расчетов и экономического обоснования проектной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1:Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	
ПК-1.1.	Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам
ПК-1.2.	Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг
ПК-1.3.	Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки
ПК-1.4.	Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений
ПК-1.5.	Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски
ПК-5:Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	
ПК-5.4.	Разработка системы финансово-экономических показателей организации
ПК-5.5.	Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	механизм функционирования рынка капитала, основные виды инструментов рынка капитала – ценные бумаги, банковские кредиты, проектное финансирование и др., участников рынка капитала и особенности их функционирования, основные показатели оценки деятельности участников рынка капитала
Уметь:	оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; проводить оценку финансовых инструментов; составлять экономические и финансовые разделы планов организации с учетом стратегического управления
Владеть:	сбора и обработки финансовой информации об участниках рынка капитала, методами анализа рынка капитала; методами оценки кредитоспособности заемщиков, методами оценки стоимости финансовых решений, методами оценки потенциальных рисков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Рынок капитала Тема 1 Рынок капитала как сегмент финансового рынка Тема 2.Тенденции развития рынка капиталов Тема 3.Рынок ссудных капиталов Тема 4 Рынок межбанковского кредитования			
/Лек/	2	2	
/СР/	2	14	
/СР/	3	12,8	
Раздел 2. Инструменты капитала Тема 5. Организация кредитования клиентов в коммерческом банке Тема 6. Инструменты кредитования и финансирования клиентов коммерческих банков Тема 7. Проектное финансирование Тема 8. Краудфинансирование Тема 9. Венчурное финансирование			
/Лек/	3	1	
/Пр/	3	2	
/СР/	3	42	
Раздел 3. Управление капиталом Тема 10. Управление капиталом Тема 11. Управление собственным капиталом Тема 12. Управление заемным капиталом Тема 13. Управление основным капиталом Тема 14. Управление оборотным капиталом			
/Лек/	3	1	
/Пр/	3	2	
/СР/	3	42,2	
/КР/	3	0	
/Эк/	3	9	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, лекция-проблема, лекция-визуализация, практические работы, консультирование (в том числе в электронной образовательной среде), самостоятельная работа. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем. ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний. В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Вопросы для самостоятельной работы: 1. Соотношение финансового рынка и рынка капиталов. 2. Этапы развития рынка капитала. 3. Поставщики и потребители на рынке капитала. 4. Формы проявления процесса финансирования экономики. 5. Положительное и отрицательное влияние финансовой глобализации. 6. Схема секьюритизации активов. 7. Связь секьюритизации и дезинтермедиации. 8. Клиенты финансовых инженеров и их потребности. 9. Особенности функционирования отдельных кредиторов 10. Базовые критерии отличия кредита и займа 11. Особенности банковского кредитования.

12. Особенности коммерческого кредитования.
13. Классификация банковских ссуд
14. Методики оценки кредитоспособности заемщика
15. Риски лизинговых сделок
16. Схема лизинговой сделки
17. Схема факторинговой сделки
18. Схема форфейтинговой сделки
19. Этапы развития проектного финансирования
20. Матрица отношений участников проектного финансирования
21. Риски краудфинансирования
22. Цели политики формирования собственного капитала корпорации?.
23. Чистый оборотный капитал.
24. Этапы формирования и использования собственных финансовых ресурсов корпорации.
25. Оценка достаточности собственных финансовых ресурсов корпорации и общей потребности в собственных финансовых ресурсах.
26. Критерии оптимизации соотношения внутренних и внешних источников образования собственных финансовых ресурсов.
27. Эмиссионная политика корпорации.
28. Типы дивидендной политики и теории начисления дивидендов.
29. Критерии эффективности использования собственного капитала.
30. Политика привлечения банковских кредитов
31. Эффект финансового рычага
32. Показатели оценки эффективности использования заемного капитала
33. Модели оценки стоимости капитала.
34. Анализ моделей оценки стоимости капитала
35. Методы управления оборотными активами

Вопросы к экзамену:

1. Особенности рынка капитала
2. Мировые тенденции на рынке капитала.
3. Структура и функции рынка ссудных капиталов.
4. Участники рынка ссудных капиталов.
5. Регулирование рынка ссудных капиталов.
6. Процедура банковского кредитования
7. Рынок межбанковского кредитования, понятие, структура, функции
8. Система рефинансирования коммерческих банков
9. Виды межбанковских кредитов
10. Ставки межбанковского рынка
11. Понятие и виды ссудных операций коммерческих банков
12. Формы обеспечения возвратности кредита
13. Лизинговые операции банков
14. Факторинговые операции банков.
15. Форфейтинговые операции банков.
16. Ипотечные операции банков.
17. Сущность и особенности проектного финансирования
18. Виды проектного финансирования
19. Участники проектного финансирования
20. Банковские инструменты проектного финансирования и их характеристика
21. Небанковские инструменты проектного финансирования и их характеристика
22. Понятие и виды краудфинансирования
23. Участники и механизм краудфинансирования
24. Венчурное финансирование
25. Экономическая природа капитала
26. Формирование капитала
27. Средневзвешенная и предельная стоимость (цена) капитала
28. Методы определения стоимости (цены) организации
29. Особенности оценки стоимости различных элементов собственного капитала.
30. Особенности оценки стоимости различных элементов заемного капитала
31. Принципы и методы управления основным капиталом
32. Планирование основного капитала
33. Управление обновлением основного капитала
34. Модели управления оборотными активами
35. Политика управления оборотными активами
36. Разработка бюджета оборотных активов

Темы курсовых работ:

Курсовая работа выполняется на тему «Управление капиталом». При этом студент вправе выбрать один из вариантов темы.

1. Управление собственным капиталом предприятия
2. Управление заемным капиталом предприятия
3. Управление основным капиталом предприятия
4. Управление оборотным капиталом предприятия

Примерная тематика докладов:

1. Финансовая глобализация.
2. Финансовый инжиниринг на рынке капитала.

3. Секьюритизация как тенденция развития рынка капитала
 4. Дезинтермедиация как тенденция развития рынка капитала.
 5. Ставки межбанковского рынка LIBOR и EURIBOR, их применение и значение.
 6. Специфика ипотечных операций российских банков.
 7. Фабрика проектного финансирования
 8. Инвестиционные проекты для краудфинансирования
 9. Деятельность бизнес-ангелов в России
 10. Взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политикой
- ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Федотова М.А., Никонова И.А., Лысова Н.А.	Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л1.2	Алексеева Д.Г., Пыхтин С. В.	Банковское кредитование : учебник и практикум для вузов , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л1.3	Лимитовский М.А., Паламарчук В.П., Лобанова Е.Н.	Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / ответственный редактор Е. Н. Лобанова, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л1.4	Болдырева Н.Б. и др.	Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов /под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Алехин Б. И.	Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд., испр. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л2.2	Иванов В. В. и др	Банки и банковские операции : учебник и практикум для академического бакалавриата /под редакцией Б. И. Соколова. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.3	Ткаченко И.Н. и др	Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Н. Ткаченко, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.4	Школик О. А.	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / под научной редакцией А. Ю. Казака. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
--	--

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочная правовая система КонсультантПлюс, http://www.consultant.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.4	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Учебная аудитория – помещение для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Это методический кабинет с комплектом учебной и специальной литературы, доской, экраном, проектором и ноутбуком по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета.

Читальный зал – помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к экзамену, практическим занятиям.

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение тестовых заданий;
- выступления с докладами, сообщениями;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи;
- участие в собеседованиях, дискуссиях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовки докладов;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к экзамен.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – экзамену.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.